

بسمه تعالی

فرم طرح درس

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: ترومای سر	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: نوروسرجری	ترم:	موضوع درس : تشخیص و اداره بیمار ترومای سر		
اهداف کلی: آشنایی فراگیر با روش تشخیص ترومای وارده به سر و اداره آن								
اهداف جزئی: آشنایی با روش تشخیص ترومای وارده به سر و اداره آن								
فعالیت‌های قبل از تدریس:		فعالیت‌های حین تدریس:			فعالیت‌های بعد از تدریس:			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: (فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روشها رسانه وسيله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
انواع آسیب‌های سر	• فراگیر با دقت ۹۰٪ انواع آسیب‌های سر را نام ببرد	شناختی	۳	ذکر نام خداوند	دکتر حمید بهزاد نیا	-	۶۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی
مکانیسم ترومای سر	• فراگیر ارتباط مطلوب با بیمار داشته باشد و نحوه معاینه او را نشان دهد	نگرشی	۳	، احولپرسی، حضور و غیاب				کتبی
معاینه بیمار ترومای سر	• ۸۰٪ علل ثانویه صدمات پس از تروما را شرح دهد	روانی	۳	کلاس و... -۲ آماده سازی (ایجاد انگیزه)				شفاهی
صدمات اولیه و ثانویه مغز پس از تروما	• ۸۰٪ انواع صدمات اولیه را نام ببرد	حرکتی	۱	(ارائه درس جدید				عملی
شکستگی جمجمه و انواع آن	• ۹۰٪ انواع شکستگی‌ها را نام برده و اهمیت آنها را بیان نماید	شناختی	۳	۱-۳ ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)				
انواع خونریزی‌های داخل جمجمه	• اسکن و گرافی مغزی سر را تفسیر می‌کند	شناختی	۳	۲-۳ تدریس هدف رفتاری جدید				
ادم مغزی پس از تروما	• ۸۰٪ انواع خونریزی‌های داخل جمجمه را نام می‌برد	شناختی	۳	۳-۳ ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط)				
تشنج پس از ترومای مغز	• هماتوم اپی دورل نیازمند جراحی را تشریح می‌کند	شناختی	۳	۴-۳ جمع بندی پایان درس				
اقدامات درمانی و پروفیلاکتیک پس از تروما	• هماتوم سابدورال نیازمند جراحی را تعریف کرده و نحوه اداره را بیان می‌کند	شناختی	۳	۵-۳ ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی درس)				
اهمیت پروگنوتیک صدمات وارده و بررسی آن	• کنتوزیون مغزی را تعریف کرده و نحوه اداره آن را بیان میکند	شناختی	۳	۶-۳ تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان				
باز توانی بیمار ترومای سر	• صدمات اکسونی متشر را تعریف میکند	شناختی	۳					
منابع:	• هنگام ترخیص موارد ضروری را برای بیمار توضیح می‌دهد	شناختی	۳					
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳	عرصه آموزش:	شناختی		مدت جلسه: ۱:				